

Gesamtschule Heinsberg- Waldfeucht

Integration als schulische Aufgabe



Einblick in die schulische Integrationsarbeit

- Unsere Schule
- DaZ – Deutsch als Zielsprache
- DFG – Deutschfördergruppe
- DFG – Projekte und Aktionen
- Herausforderungen



Unsere Schule

- Gesamtschule Heinsberg (gegr. 2014, Integration von Beginn an mitgedacht)
- Gesamtschule Heinsberg-Waldfeucht (seit 2018)
- Ca. 1200 Schülerinnen und Schüler
- Ca. 120 Lehrerinnen, Lehrer und weiteres pädagogisches und nicht-pädagogisches Personal



Unsere Schule

- Ca. 61 Schülerinnen und Schüler (SuS) in Erstförderung
- Ca. 62 SuS in der Anschlussförderung
- Ca. 85 SuS mit offiziellem Förderbedarf
- Klassengrößen von 28 -30 SuS (inkl. I-Kräften)



Unsere Schule

- Parallelisierung der Standorte (vertikale Trennung)
- Jeder Tag startet mit einem Gemeinsamen Anfang
- Zwei bis drei Beratungsstunden für alle SuS (LeCo)
- Individualisierte Lernformate in Lernbüros und LIKE-Zeiten (Oberstufe), O-Büro und DaZ-Büro



Unsere Schule

- Zwei Standorte (Oberbruch und Haaren), Parallelisierung als Herausforderung
- DFG-Einbettung im Schulprogramm
- Strukturen und Schnittstellen als Garanten für Agenten



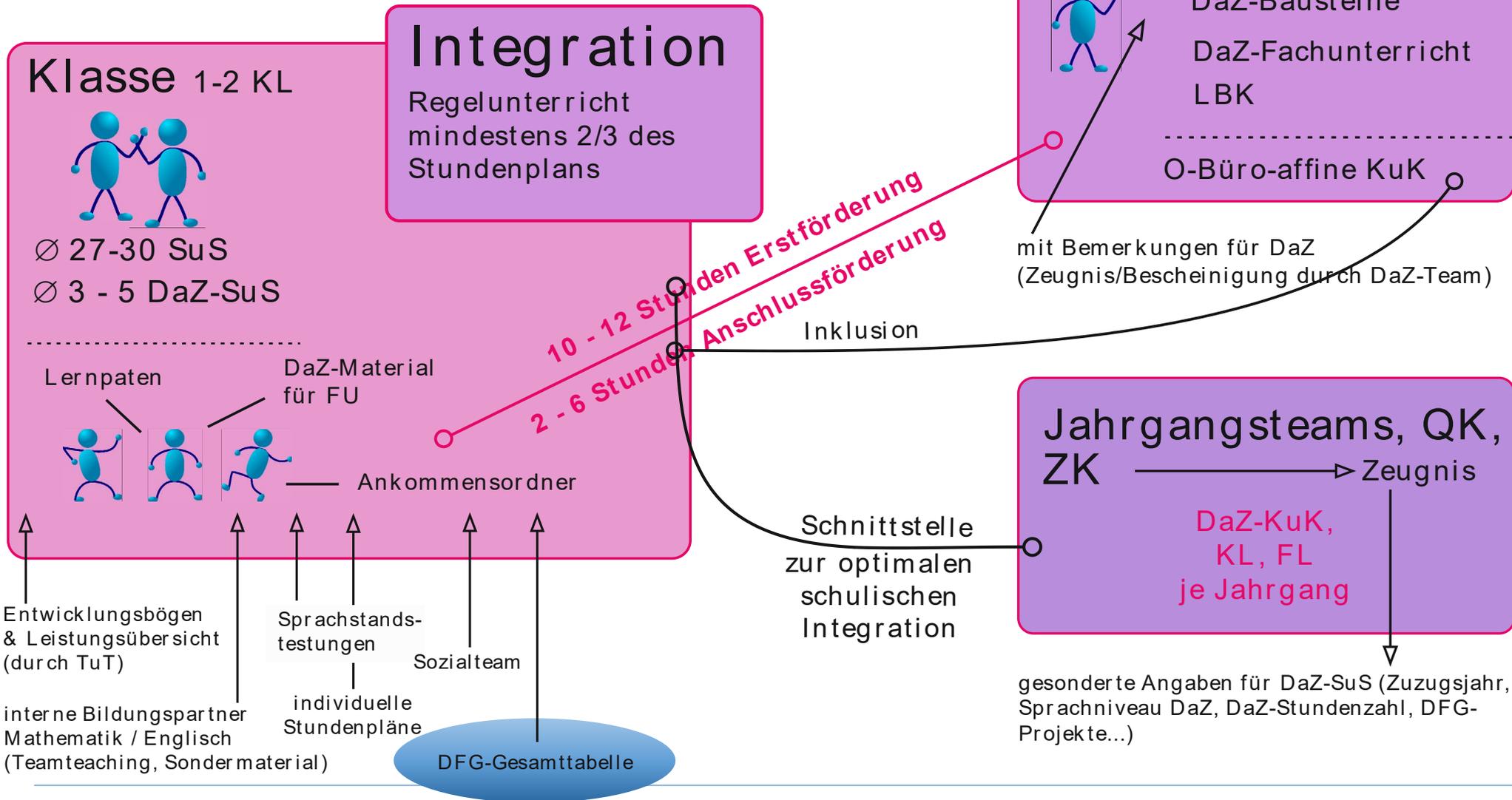
Unsere Schule

Für die Erziehung eines Kindes braucht man
ein ganzes Dorf.

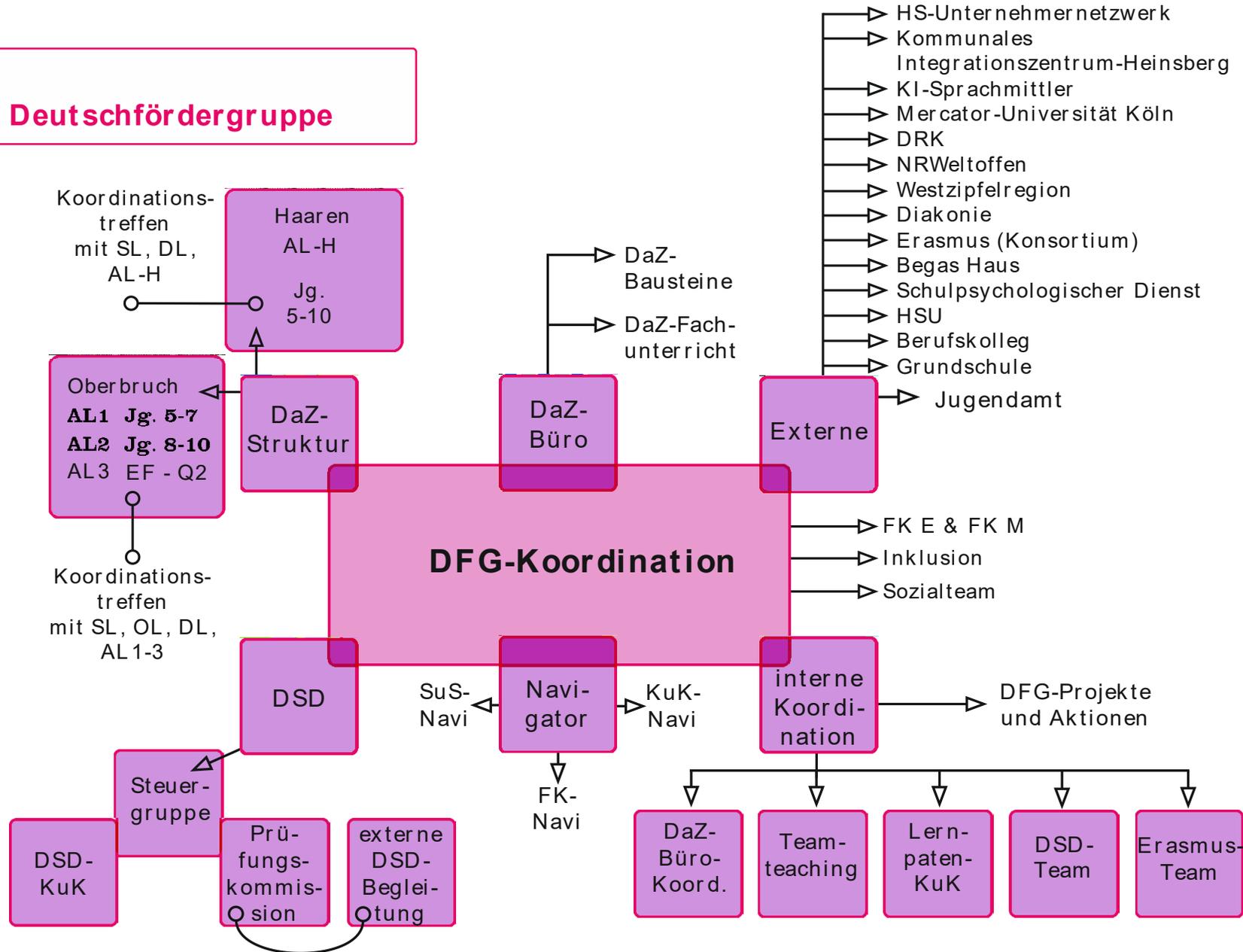
(chinesisches Sprichwort)

Für die Integration eines Kindes braucht man
eine ganze Schule.

DaZ Deutsch als Zielsprache



DFG Deutschfördergruppe



Q2
Q1
EF

Beratung und Unterstützung für Fachunterricht

DFG Projekte und Aktionen

BK

Integrationscafé im BK Geilenkirchen

10

Sprachstand, Hj. 2,
Niveau
individ. Std.pläne

BO-Xmas

Erasmus +

DSD
(Deutsches
Sprachdiplom)

BFE &
Praktika Jg. 9/10
Unternehmer-
netzwerk HS

9

Sprachstand, Hj. 2,
Niveau
individ. Std.pläne

DaZ-Café
(Elternteilhabe)

- ab A2 - schriftlich
- höchstens 2 Jahre
nach Zuzug

8

Sprachstand, Hj. 2,
Niveau
individ. Std.pläne

Strahlende Kinderaugen
für DaZ-SuS (Geschenke
und Geschenkgutscheine)

7

Sprachstand, Hj. 2,
Niveau
individ. Std.pläne

Weihnachtsaktion
(mit BM durch Heinsberg)

6

Sprachstand, Hj. 2,
Niveau
individ. Std.pläne

5

Sprachstandstestung
Niveauezuteilung,
individuelle Stundenpläne

Oasenbesuch
(Freizeitmöglichkeiten
kennenlernen)

DaZ-Café
(Elternteilhabe)

4

Vorabfrage mit Aufnahme-
bögen in der Grundschule

Kennenlernnachmittag
vor den Sommerferien

GS-Speeddating
im Herbst

DaZ

◆ Unterricht
in Erst- und
Anschluss-
förderung

◆ Lese-
training
in der
Sek I

◆ Lernpaten
in der
Sek I

Uni-Lern-
paten

◆ Studenten
der
Mercator-
Universität
Köln

BiZis
&
Elternge-
spräche

◆ mit
Sprach-
mittlern (13
Sprachen)

Teatime

◆ DaZ-SuS,
Lernpaten,
Freunde,
Eltern,
KuK,
externe
Bildungs-
partner,
mit
Sprach-
mittlern (13
Sprachen)

Herausforderungen

- Qualitätsstandards DFG halten
- Personelle Ressource (Quantität der DaZ-Stunden)
- Personelle Kontinuität
- Klassenfrequenzen und -zusammensetzungen
- DaZ-Zertifikat vs. –Studiengang
- Teambildung in einem **Bereich** statt nur FK
- Bedienen der DFG-Strukturen durch KL, FL
- Zeitfenster für Koordinationsaufgaben

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

- Kontakt und weitere Informationen
- www.gesamtschule-heinsberg.de

